附件3

课程思政优秀教学微课评选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **主要内容** |  **分 值** |
| **课程育人目标** | 以立德树人为本，紧扣“坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”这一主线，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，注重教学实效；教学目标明确，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。 | 15 |
| **课程思政教学内容** | 科学性与思想性相统—，课程思政教学内容饱满。反映体现社会主义核心价值观、中国优秀传统文化、革命文化、先进文化、科学精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 | 20 |
| **教学设计** | 符合学生的品德、品格、品性养成规律；知识点与思政教学切入与转换自然流畅，教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强；教学组织与实施注重学生参与。知识传授与立德树人契合度高。 | 30 |
| **教学方法** | 注重调动学生的学习积极性和主动性；能根据思政品德养成规律选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种富媒体，教学辅助效果好。 | 10 |
| **教学成效** | 能引发学生认知、情感和行为对“坚定理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”的认同，能帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生有获得感。 | 10 |
| **教学特色** | 在课程目标、教学内容、教学设计等方面有亮点新意。 | 15 |