

中共浙江旅游职业学院委员会文件

浙旅院党委〔2019〕67号

中共浙江旅游职业学院委员会关于印发 《学院全面推进“课程思政”的 实施方案》的通知

各部门：

现将《浙江旅游职业学院关于全面推进“课程思政”的实施方案》印发给你们，请遵照执行。

中共浙江旅游职业学院委员会

2019年11月28日

浙江旅游职业学院关于全面推进“课程思政”的实施方案

为深入贯彻全国教育大会、《国家职业教育改革实施方案》精神，全面落实中央和省委高校思想政治工作会议、中国共产党浙江旅游职业学院第二次代表大会要求，扎实推进学院《关于全面推进“三全育人”的实施意见》，加快提高课程育人水平，进一步助推学院高质量发展，服务文旅融合新发展，特制定本工作方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为主线，秉持“和、礼、勤、进”旅院精神，构筑全员、全过程、全方位育人格局；进一步推进“思政课程”向“课程思政”转变，进一步推进“专业教育”向“专业育人”转化，实现知识传授、能力培养和价值引领有机统一，打造旅游职业教育的“中国品牌”和“中国服务”人才培养的摇篮，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

坚持面向理想信念教育、面向社会主义核心价值观教育、面向中华优秀传统文化教育、面向职业素养教育和面向生态文明

教育，加大力度推进“课程思政”教学改革与创新，进一步挖掘专业课程的思政元素，更加充分发挥专业课程育人功能，全面形成各类各门专业课程与思想政治理论课同向同行、知识传授与价值引导有机统一的课程育人格局。

到2022年，“课程思政”涵盖全校所有招生专业的所有课程，实现“课程思政”全覆盖，建成15到20个“课程思政”教学创新团队，建成15到20门“课程思政”精品课程，并从中培育3到5门名片课程，各专业（群）建成各具特色的“课程思政”教学案例库，建成3到5个校企合作的“课程思政”示范实训基地。充分发挥教学创新团队的作用，通过育精品、树标杆、聚资源、建基地，有效发挥专业课程育人功能。

三、工作举措

（一）加大力度推进“课程思政”全覆盖

深入挖掘每一门专业课程中的思政元素，明确专业课程的思政教学目标，修订完善课程标准和教学大纲，做好课程育人的教学设计，完善课程考核评价，强化课程育人功能，到2022年全面实现“课程思政”对专业课程的全覆盖。

（二）加大力度优化课程设置

调整课程体系的课时结构，围绕“五个面向”优化课程设置。强化思想政治理论课、心理健康教育课、体育课、就

业创业指导课、军事理论课、安全教育课和人文素养课的教学，保证各专业公共基础课和公共选修课的课时占总课时比例达到四分之一及以上。进一步扩大专业选修课和公共选修课范围，重点增设社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和劳动教育类课程，保证两类选修课的课时占总课时比例达到三分之一及以上。2020级人才培养方案须保证以上指标全部调整到位。

（三）加大力度建设“课程思政”教学创新团队

以思政课教师助力专业教师的合作模式，组建15到20个“课程思政”教学创新团队，围绕“五个面向”积极探索创新教师、教材和教法的改革，积累相关教学资源，形成“课程思政”教学改革研究成果，为专业教师加快提升课程育人功能提供理念、方法和实践的指导。2019年建设12个团队，到2022年全部建设完成。

（四）加大力度建设“课程思政”精品课程和名片课程

立足专业教学，重点培育一批课程建设基础好、混合式教学条件较为成熟的课程，围绕“五个面向”建设15到20门“课程思政”精品课程。精品课程应提炼出课程中蕴含的爱国情怀、社会责任、文化自信、人文精神等价值范式，能够强烈引发学生认知、情感和行为的认同。2019-2022年，每年建设3-5门“课程思政”精品课程。

从已经建成的“课程思政”精品课程中遴选专业性强、育人效果突出的课程重点培育，在内涵上实现知识传授、职业培养和价值引领深度融合，在形式上采用线上线下混合式教学，成为代表学院精神、彰显学院特色的“课程思政”名片课程。2020-2022年，每年培育1到2门名片课程，到2022年建成3到5门名片课程。优先支持符合条件的精品课程申报省级及以上课程建设项目。

（五）加大力度建设“课程思政”教学案例库

以微课、课程标准、教学课件为主要形式，结合在线课程建设和线上线下混合式教学的推进，各专业（群）建设和精选一批紧扣专业课程教学内容、坚持“五个面向”、同时具有一定代表性和适用性的“课程思政”教学案例，对专业教师开展“课程思政”形成有力支撑。每个专业（群）的“课程思政”教学案例库须包括至少100个微课案例，其中原创性案例不少于50%。学院每年开展一次“课程思政”优秀微课评选活动，对优秀原创案例给予一定的奖励。

（六）加大力度建设“课程思政”示范实训基地

2020年至2022年，每年从各教学部门已有的校企合作实习实训基地中遴选1到2家企业文化符合“课程思政”“五个面向”要求，认识到位、管理到位、有条件、有意愿的企业，共同建设“课程思政”示范实训基地，推动“课程思政”

真正融入育人全过程。到 2022 年建成 3 到 5 个“课程思政”示范实训基地。

四、方案实施保障

（一）加强组织保障

成立由学院党政主要负责人任组长的课程思政工作领导小组，统筹推进课程思政改革；成立由教务处牵头、马克思主义研究宣传中心参与的课程思政工作指导委员会，负责全校课程思政工作的指导、咨询、评估等工作；各系（部）成立本部门的“课程思政”工作小组，党政主要负责人任组长，结合各系实际，落实学院“课程思政”的有关工作部署，并切实推进本系的“课程思政”工作。

（二）加强体制机制保障

制定完善《浙江旅游职业学院课堂教学管理办法》、《浙江旅游职业学院教材管理办法》，加强课堂教学管理和教材使用管理；建立课程标准审核和教案评价制度；修订《浙江旅游职业学院课堂教学质量评价办法》，坚持并不断优化院系两级领导听课制度；强化考核监督，将推进“课程思政”工作成效纳入部门考核指标。

（三）加强师资保障

在专任教师的培训学时要求中划出 10%以上的学时用于教师“课程思政”专题培训，定期开展主题教学研讨活动，

以进一步加强专业教师课程育人的责任意识 and 创新能力。在各类相关的教学教改研究项目中单设“课程思政”研究专项，依托“课程思政”研究项目，开展应用研究和经验推广，推动学院整体“课程思政”教学创新。

（四）加强经费保障

在专业建设经费、课程建设经费、教学改革项目经费等相关的教学项目经费中设置“课程思政”专项，确保各类“课程思政”建设项目的经费需要。鼓励系部自筹经费用于“课程思政”推进工作。

中共浙江旅游职业学院党委办公室

2019年11月29日印发
